

核准文號：：嘉義市政府中華民國106年8月28日府教輔字第1061511952號

私立嘉華高級中學
附設國中部
學校課程計畫
(106學年度入學學生適用)



中華民國一〇六年七月二十八日

嘉義市私立嘉華高中附設國中部學校課程計畫目錄

第一章	學校概要簡介	p1
第二章	學校發展目標與現況分析	p5
第三章	學校展望與作為	p6
第四章	嘉華高中課程發展委員會設置要點	p11
第五章	嘉華高中課程教學研究會設置要點	p13
第六章	嘉華高級中學課程時數表	p15
第七章	教科書選用或自編教材	p15
第八章	各年級每週生活作息時間表	p16
第九章	嘉義市私立嘉華中學附設國中部彈性課程實施內容	p17
第十章	嘉義市私立嘉華中學附設國中部課後輔導實施內容	p19
第十一章	嘉義市私立嘉華中學附設國中部學校課程評鑑實施計畫	p20
附錄：	各年級教學進度表	p27

一所轉型創新的社區學校

嘉義市私立嘉華高級中學課程計畫書

第一章 學校概要

壹、計畫緣起：

本校為連任二屆嘉義縣議員，同時任教台灣省立嘉義高級農業職校的陳鉛筆先生，鑒於五十年代嘉義地區因未能升學而遭受失學痛苦之青年為數眾多，為響應政府獎勵私人興學之號召，並遵奉憲法所規定之國策，遂策劃創辦一所初級中學，以補救國小畢業生失學之困難，培育地方子弟，振興地方教育。

民國 50 年 8 月 1 日，學校奉准立案，並推舉陳鉛筆先生為首任校長，招收初一男女新生四班。民國 54 年 7 月奉准增辦高中部，招收高一男女新生四班。民國 57 年 7 月奉准改制為完全中學。

由於少子化及金融海嘯的雙重影響，學校近年來，學生人數年年遞減，學校規模亦縮減逾半。所幸，於民國九十八年董事會改組，並延聘近十二位專業教師，同時期待和國立中正大學、嘉義大學締結為策略聯盟學校，並與十餘所辦學優良之設有資優教育的國中結為夥伴學校，一方面接受大學教授之指導提攜，另一方面吸收優質國中夥伴學校之辦學經驗，使本校學生數由 97 學年度的 394 人，至 98 學年度增加為 480 人，全校行政團隊與教師團隊無不士氣鼓舞，老師教學熱忱與專業能力加倍提昇。教育部中辦長官及嘉義市政府亦給予嘉勉與鼓勵。為促進學校內部進步與改革，提高教師教學品質，滿足學生學習需求，提升家長及社區滿意信賴，期待借重「高中優質化輔助方案」，辦理各項研習及講座，充實學校教學、圖書設備，改善學生學習活動設施，協助學校建立特色，精進教學能量，提升學生學習成就，使本校成為社區家長心目中的優質化學校之一，讓其子弟欣然就近入學，在地發展茁壯，有效紓緩升學歷力，並配合政府穩健推動十二年國民基本教育。

貳、學校基本資料

學校地理位置	本校校址為嘉義市東區民權東路 45 號 位於嘉義市中山公園、農委會林業試驗所植物園及蘭潭之畔
校地面積	一、校地面積 <u>31731</u> 平方公尺(10312 坪) 二、校舍面積 <u>14904</u> 平方公尺(4845 坪) 三、學生享有空間：66.2m ² /人
全校班級數 及人數	一、國中部各年級共 12 班，498 人 二、高中部各年級 共 16 班，668 人 三、 全校 28 班，1166 人

<p>教師學歷、 性別及 年齡結構</p>	<p>一、專任教師 52 位(大學 29 位；研究所 23 位) 二、男性教師 27 位；女性教師 25 位 三、教師平均年齡 38 歲</p>
<p>近三學年鄰近 國中就學趨勢</p>	<p>嘉義地區國中畢業生多以國立嘉中、國立嘉女為第一志願。本校為一所歷史悠久，小而美的完全中學，99 學年度已吸引部份成績達嘉中、嘉女第一志願的學生就讀，並且鄰近國中就近入學本校的趨勢已漸增多。</p>
<p>學生社團參與</p>	<p>一、多元智慧、全人教育、社團多元化發展。 二、社團分類：學術性、康樂性、體育性、公益性及生活性。</p>

第二章 學校發展目標與現況分析

壹、學校發展目標：

一、建立學校核心價值與辦學願景、目標

(一)建立核心價值—

1. 健康—快樂學習 積極成長 身心健康
2. 適性—多元智能 因材施教 適性發展
3. 創意—教學創新 多元啟發 活力四射
4. 卓越—向上提升 自我突破 自我實現

(二)辦學願景—

1. 提昇教學品質(垂直)—教好每一堂課，帶上每一位學生。
2. 倍增學生人數(水平)—期待每一年級有 6 班的中等規模。
3. 關懷師生需求(圓滿)—教師專業發展；扶助學習弱勢學生與培育菁英人才。
4. 邁向優質學府(頂尖)—兼重科學與人文；本土與國際的全人教育。

(三)辦學目標—本校成為社區家長學生信賴的優質化高中。

二、建構制度化的行政，推動辦學願景目標的實現

- (一)建立全盤支援教學，服務師生的行政制度。
- (二)建立啟發多元智慧，適性教育的教學制度。
- (三)建立溫馨祥和，品格創新的學生事務制度。
- (四)建立主動敏捷，積極服務教學的總務制度。
- (五)建立發揮人性光輝，激發潛能的輔導制度。
- (六)建立淳樸創新、多元發展、勤學向上的學生次級文化。
- (七)建立親師合作、敦親睦鄰、互助互惠的家長與社區關係。

三、辦理教師專業成長研習及評鑑，提升教學知能及學生學習成效。

四、推動適性教學，啟發多元智慧，建立多元價值，培育多元明星。

五、掌握學校特色發展，提高在地優質學生就近入學。

六、建構 E 化校園，提升學習成就，提高學生升學表現。

七、加強班級經營績效，建立友善校園，健全學生人格，涵詠人文素養及社會關懷。

八、辦理創新的品格教育，增進學生關鍵能力，做好「成功者」的準備。

九、逐期改善教學環境，充實教學設備，增添圖書及師生閱覽室。

十、加強推動科學教育，參加科學展覽，發揚本校傳統特色。

十一、開辦全民英檢；提倡閱讀，增加作文，增進學生語文能力。

十二、闢建藝術介入空間；實施多元多樣社團活動，培育多才多藝學生。

十三、加強學校—家長—社區連繫互動，促進親師合作，擴大教育資源。

十四、積極扶助學習弱勢學生，並兼重培育菁英學生，因材施教，將每一位學生帶上來。

第三章 學校展望與作為

壹、本校全體教職員工及學生家長會，皆有高度共識，期待獲得高中優質化補助方案的補助，以改善現有的經營瓶頸，使本校社區優秀學生選擇本校就讀，除減少學生高中三年的通勤時間，降低家長的教育成本並且提升國家教育的效益外，本校為完全中學，更自我定位於社區高中，期待12年國民基本教育上路後，能發揮最佳的教育效能，讓前、後中等教育一氣呵成。若能獲得教育部肯定及補助，相信本校在不久後的將來定能有更突出的特色表現，不負社區與家長的期待。

未來三年將遵循教育政策，依據學校現況、掌握教育趨勢，提出下列十四項具體發展目標，希望引導學校發展，成為積極轉型創新，具有競爭力的全人教育優質高中。

一、建立學校核心價值與辦學願景、目標

(一)建立核心價值—

1. 健康—快樂學習 積極成長 身心健康。
2. 適性—多元智能 因材施教 適性發展。
3. 創意—教學創新 多元啟發 活力四射。
4. 卓越—向上提升 自我突破 自我實現。

(二)辦學願景—

1. 提昇教學品質(垂直)—教好每一堂課，帶上每一位學生。
2. 倍增學生人數(水平)—每一年級有6班的中等規模。
3. 關懷師生需求(圓滿)—教師專業發展；扶助學習弱勢學生與培育菁英人才。
4. 邁向優質學府(頂尖)—兼重科學與人文、本土與國際的全人教育。

(三)辦學目標—本校成為社區家長學生信賴的優質化高中。

二、建構制度化的行政，推動辦學願景目標的實現

- (一)建立全盤支援教學，服務師生的行政制度。
- (二)建立啟發多元智慧，適性教育的教學制度。
- (三)建立溫馨祥和，品格創新的學生事務制度。
- (四)建立主動敏捷，積極服務教學的總務制度。
- (五)建立發揮人性光輝，激發潛能的輔導制度。
- (六)建立淳樸創新、多元發展、勤學向上的學生次級文化。
- (七)建立親師合作、敦親睦鄰、互助互惠的家長與社區關係。

三、辦理教師專業成長研習及評鑑，提升教學知能及學生學習成效。

四、推動適性教學，啟發多元智慧，建立多元價值，培育多元明星。

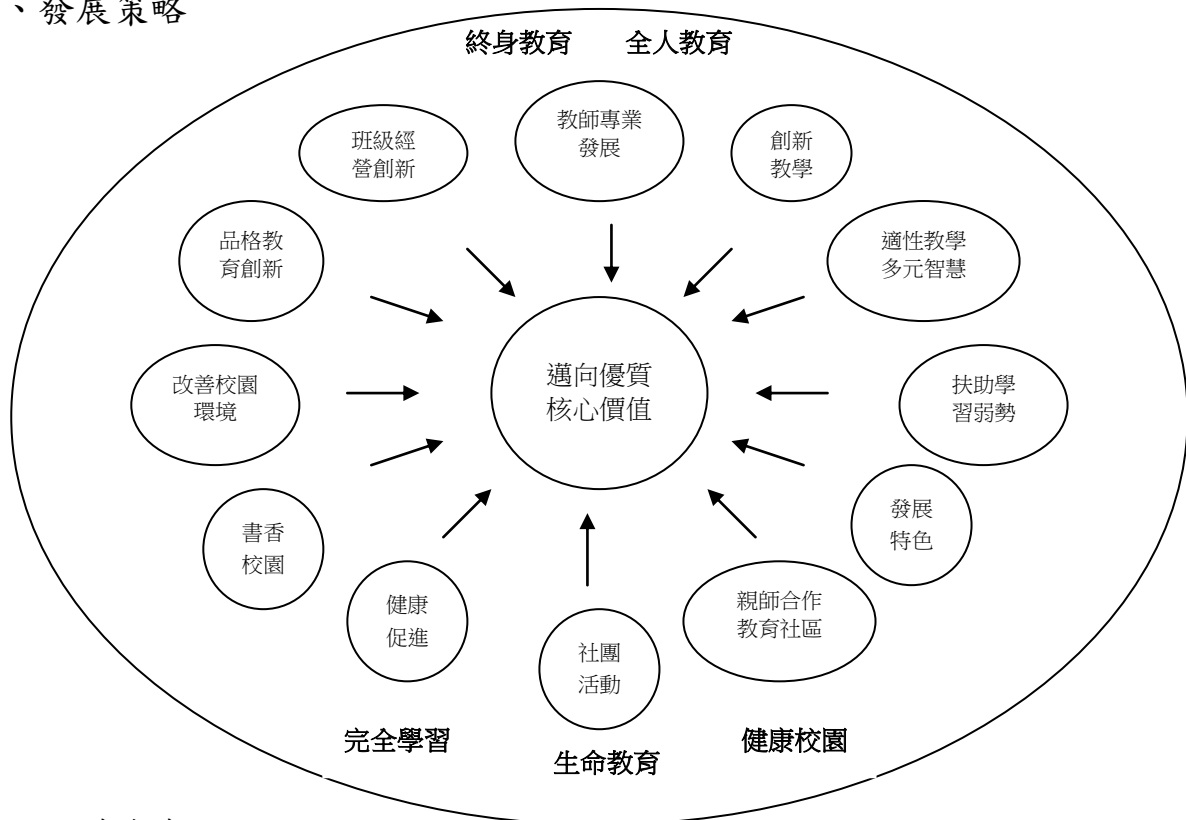
五、掌握學校特色發展，提高在地優質學生就近入學。

六、建構E化校園，提升學習成就，提高學生升學表現。

七、加強班級經營績效，建立友善校園，健全學生人格，涵詠人文素養及社會關懷。

- 八、辦理創新的品格教育，增進學生關鍵能力，做好「成功者」的準備。
- 九、逐期改善教學環境，充實教學設備，增添圖書及師生閱覽室。
- 十、加強推動科學教育，參加科學展覽，發揚本校傳統特色。
- 十一、開辦全民英檢課程；提倡閱讀，增加作文寫作，以增進學生語文能力。
- 十二、闢建藝術介入空間；實施多元多樣社團活動，培育多才多藝學生。
- 十三、加強學校—家長—社區連繫互動，促進親師合作，擴大教育資源。
- 十四、積極扶助學習弱勢學生，並兼重培育菁英學生，因材施教，將每一位學生帶上來。

貳、發展策略



參、具體作為

一、教師專業發展計畫

(一)辦理教師專業發展研習計畫—

優質學府必須有重視形成、教學精進的優質教師。

(二)以行政服務支援倡導教專發展—

凝聚共識、共建學校核心價值、願景及目標。

(三)建立教職員服務績效評鑑制度—

激勵教育熱忱，全方位支援教師專業發展方向。

(四)試辦教師專業發展評鑑計畫—

選送教師參加「教學觀察」及「教學輔導」師資培訓。

(五)辦理教師專業成長計畫－

鼓勵教師參加校內及校外研習；返校共同專業對話，心得分享。

(六)優質高中校際交流計畫－

觀摩學習，吸取優質高中的校務經營，教專發展等優點特色。

二、創新教學實施計畫

(一)教師建立教學檔案並 e 化－

人手一本教學檔案，補充更新充實教學計畫及 Blog，提高教學品質。

(二)教室設置即時攝錄系統－

班級資訊股長登記，教室攝錄章節，教務處審核建檔。

(三)學生建立學習檔案－

登記學習及評量疑難問題，請教老師協助解惑並融會貫通。

(四)補救/充實教學計畫－

利用夜間及週末例假，實施 VOD 補救/充實教學。

(五)教學診斷評量計畫－

結合題庫及學生作答情況，建立教學診斷評量系統。

(六)添購優質教學軟體計畫－

以優質教學軟體，輔助教學及活化教學。

三、發展多元智慧適性教學計畫

(一)以學生為中心，生活經驗之統整課程－

學習始於智力及性向測驗，並由生活經驗出發，學習帶著走的能力。

(二)充實多媒體設備輔助教學計畫－

結合多媒體及網際網路教學，擴展多元學習空間。

(三)活化教學設計，啟發多元智慧－

讓學生主動探索，體驗學習，啟發智慧，並開設 Blog 課程，自我悅納及自我實現。

(四)多元評量，自我比較，形成比馬龍效應－

設計學生多元評量手冊，親師認同多元價值，學生就有多元成就。

(五)菁英學生課業輔導計畫－

課程加深、加廣、加速；補充課外讀物及學科專題探究。

(六)發展潛在課程，支持顯著課程，協助學生適性發展－

發揚人文精神及發揮制教、境教功能，學生都有表現舞台。

四、扶助學習弱勢計畫

(一)改善校園校舍環境計畫－降低學習與生活上的不便。

(二)辦理發揮人性光輝的輔導－教師均具有愛無礙之專業精神。

(三)建立親師生合作伙伴制度－重視態度教育，建立學生積極自我觀念。

(四)辦理特教知能研習計畫－零拒絕，最少限制環境，啟發潛能。

(五)頒發清寒學生獎助學金－提供生活及學習所需。

(六)貧困學生課業輔導計畫－免費提供課輔教材及機會。

五、發展學校特色

- (一) 數理菁英人才培育計畫－辦理數理菁英培育及冬令營隊活動。
- (二) 全民英檢實施計畫－分基礎級、初級、中級、中高級。
- (三) 加強國語文實施計畫－全面加強作文、小論文及寫作競賽。
- (四) 培育體育人才實施計畫－空氣手槍、空氣步槍、高爾夫、網球。
- (五) 培育藝能人才實施計畫－培養藝術鑑賞及藝能人才培育。
- (六) 設置各項獎學金計畫－適性揚才，凸顯辦學績效。

六、班級經營創新

- (一) 班級經營導師責任制－每月辦理導師工作研習會報。
- (二) 建置資訊管理及通聯系統－隨時上網呈現學生在校生活及學習情況。
- (三) 建立各科小老師制度－建立課業分組學習及小老師服務。
- (四) 建立班級公物保管制度－培養以校為家，愛物惜物態度。
- (五) 建立親師電聯簡訊制度－親師合作即時通，共為教育推手。
- (六) 定期舉辦班親會及班親會－促進親師、師生互動，有利教師帶領班級正向成長。

七、品格教育創新計畫

- (一) 訂定品格教育實施計畫－辦理全校教職員研習，凝聚共識。
- (二) 訂定班級品格教育實施辦法－師生參與，民主決策，共同制訂。
- (三) 舉辦多元活動表優揚善－啟發觀摩學習，見賢思齊。
- (四) 落實教學輔三合一輔導機制－尊重、接納、同理、關懷輔導學生。
- (五) 辦理親師座談會及班親會－加強親職教育，增進親師合作。
- (六) 每月舉辦親師生慶生活動－學校如家庭，以典儀薰陶品格。

八、改善教學環境計畫

- (一) 充實專科教室設備－音樂教室、美術教室、陶藝教室。
- (二) 改善運動場體育設施－整修跑道、田徑場及球場。
- (三) 充實科學教育儀器設備－鼓勵學生動手做，做中學。
- (四) 添增語文教育視聽設備－加強全民英檢聽力訓練之語言教室。
- (五) 增添資源教室設施－扶助學習弱勢學生。
- (六) 添購無障礙環境設備－充實軟體與硬體設備。

九、建立書香校園計畫

- (一) 充實圖書館藏書計畫－添購圖書、期刊、雜誌。
- (二) 添購圖書館設備－修繕圖書閱覽桌及電腦檢索系統。
- (三) 成立班級讀書會－班班有書櫃，辦理心得寫作比賽。
- (四) 提高圖書借閱率－舉辦「貧者因書而富，富者因書而貴」，獎勵借書閱讀。
- (五) 辦理書香校園閱讀計畫－設計班級閱讀課程，融入部落格網誌等。
- (六) 舉辦小論文寫作研習－校內比賽之優選，參加校外比賽。

十、建立健康促進校園計畫

- (一)辦理健康促進研習－提昇教師專業知能及健康素養。
- (二)實施健康促進計畫－讓校園充滿活力及競爭力。
- (三)舉辦健康促進體驗週活動－每天自己、家人及同儕都是樂活族。
- (四)辦理衛生健康管理講座－邀請醫師宣導口腔衛生、齲齒防治等。
- (五)建立健康促進校園－推動無菸校園、愛滋防治、藥物濫用防治等。
- (六)辦理家長及社區健康促進－走入社區綠地，共享自然環境之美。

十一、辦理藝術介入空間及多元文化社團活動計畫

- (一)辦理社團經營研習－提昇教師專業經營知能。
- (二)成立多元多樣社團－學生自由挑選，多元參與，適性學習。
- (三)舉辦多元多樣活動－培育多才多藝學生：每生至少一樣才藝。
- (四)慶典或期末成果發表－提供學生表演平台及成果獎勵。
- (五)培育學校特色選手－空氣手槍、空氣步槍及太鼓演奏。
- (六)鼓勵參加校外聯誼－走入公園、走入社區、街頭表演。

十二、加強親師合作與社區關係計畫

- (一)健全家長會組織，建立夥伴關係－健全組織，辦理活動，提升效能。
- (二)辦理家長成長研習，提升教育素養－舉辦親師座談會、班親會活動。
- (三)鼓勵家長參與，培養正向態度－建立參與機制，親師合作，學生受惠。
- (四)透過家長參與，學校走入社區－整合家長社區資源，協助學校辦學。
- (五)辦理假日友善校園活動－師生為育幼院、安養院公益勞動服務。
- (六)創新學校行銷，提高學校聲望－開放學校場地設施，提供社區使用。
- (七)加強社區士紳公關－引進在地學生就近入學；學校用心在地關懷。
- (八)辦理學區招生各項活動－爭取家長及社區認同，並宣導學校辦學理念及成果。

十三、執行資訊倫理與安全健康上網教育課程情形，落實資訊倫理教育

- (一)本校於國一至高三皆有安排資訊課程，並運用課程開始授課之時說明資訊倫理及安全健康上網之課程，讓學生時時了解重要性。
- (二)辦理相關研習，如「防止網路成癮」計畫，邀請心理師到校辦理相關研習，如104學年度辦理「迷網少年你在哪？」，加強學生了解其重要性。
- (三)辦理教師資訊倫理與安全健康上網研習培訓，於每學期初辦理資訊安全及健康上網相關研習。每年針對教師辦理資訊融入教學應用研習及資訊安全講座。
- (四)針對校園網路使用情形，校務會議通過「嘉華高級中學校園網路使用規範」。針對資訊安全，行政會議通過「私立嘉華高級中學資訊安全政策」。校長核定實施「私立嘉華高級中學資訊安全管理作業要點」與「私立嘉華高級中學學校人員資訊安全守則」。

第四章課程發展委員會

嘉義市私立嘉華高中課程發展委員會設置要點

壹、依據：部頒「普通高級中學課程暫行綱要總綱」

貳、目標：

- 一、規劃本校總體課程，建立學校教學特色。
- 二、審查各學科及學習領域課程計劃。
- 三、協調選修課程、課業輔導科目、節數，增進教學品質。
- 四、訂定本校「教科書選用辦法」。
- 五、規劃教師專業研習活動，增進教師專業知能。
- 六、其他有關本校課程發展相關事項。

參、組織及實施要點：

一、本課程發展委員會（以下簡稱本會）置委員 24 人，詳列如下：

- (一)召集人：校長。
- (二)學校行政人員代表：教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、圖書館主任、教官、教學組長、註冊組長、輔導組長、訓育組長、體衛組長等。
- (三)年級代表：各年級導師代表三人。
- (四)學科教師代表：各領域召集人（含國文科、英文科、數學科、自然科、社會科、藝能科）。
- (五)家長代表：家長會委員。
- (六)社區代表：福爾摩沙資優教育學會董事長。

二、本會委員皆以職務為準，委員任期各依該職務定之。

三、本會之執掌如下：

- (一)充分考量學校條件、學生特質、家長期望、學生需求等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。
- (二)審查各學習課程計畫，內容包括：「學年／學期學習目標、單元進度、評量方式、評量標準」等項目，且應融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。
- (三)統整各學科課程計畫，發展學校總體課程計畫。
- (四)每學年開始前 1 個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。

- (五)擬定「選用教科用書辦法」。
- (六)必要時得邀請學科專家共同組成「自編教科書審查委員會」，審查本校教師自編教科用書。
- (七)決定各學習領域選修科目、節數，輔導課科目與學習節數。
- (八)審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
- (九)規劃教師專業成長進修計畫，增進專業知能壹
- (十)訂定各學科課程與教學評鑑及學生成績考查與學習評量辦法補充規定。
- (十一)其他有關課程發展事宜。

四、本會開會時，得聘請學者專家列席。

五、本會每年定期舉行四次會議，每學期各二次為原則；每年一、三、七、十月召開會議，七月份會議必須提出下學年度學校總體課程計畫。

六、本會由校長召集之，或經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。

七、本會開會時，需有應出席委員二分之一（含）以上之出席，方得開議。需有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。投票採無記名投票或舉手方式行之。

肆、本組織及實施要點經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦

第五章教學研究會

嘉義市私立嘉華高級中學各科教學研究會設置要點

- 1、嘉義市私立嘉華高級中學(以下簡稱本校)依據高級中學法施行細則第十九條之規定，為使各科教師研討教材，改善教學方法，交換教學心得及提高教學效果特訂定本要點。
- 2、本校各科教學研究會之科別及定位如下：
 - (1).教學研究會以學科為單位，分別成立。
 - 國文科教學研究會（包括國文科全體教師）。
 - 英文科教學研究會（包括英文科全體教師）。
 - 數學科教學研究會（包括數學科全體教師）。
 - 自然科教學研究會（包括自然科全體教師）。
 - 社會科教學研究會（包括社會科全體教師）。
 - 藝能科教學研究會（包括藝術、生活、健體等各領域全體教師）。
 - 國防通識科教學研究會（包括國防通識科全體教官）。
 - (2).定位：為有效發揮其功能及利於協調，學科召集人屬於教務處。
- 3、學科召集人之選聘：
 - (1).各學科皆設召集人一人。
 - (2).學科召集人得由各科教學研究會成員互選，經校長同意後遴聘。
 - (3).學科召集人任期一年，得連續聘任。
 - (4).學科召集人以本校專任教師為原則。
- 4、學科教學研究會之功能與職掌：
 - (1).協助本科教師訂定教學研究計畫並執行。
 - (2).協調各年級教師擬定教學進度，編寫教學計畫；並研製及運用教學媒體。
 - (3).協調教師研究、統整教材、並改進教學評量技術。
 - (4).協助推展本科學藝競賽及綜合活動。
 - (5).協助辦理各種教育活動或校際活動。
 - (6).溝通教師意見，促進團體和諧。
 - (7).協調本科教師教學方法之改進。
 - (8).規劃本科教學環境及教學設備。
 - (9).協助本科作業抽查，進行教學輔導事宜。
 - (10).學科教科書選用與自編教材製作
 - (11).學生升學輔導與寒暑假作業之規劃與指導
 - (12).其他與教學有關事項之研究檢討與建議
- 5、會議之召開：
 - (1).各學科教學研究會每一學期開會四至六次，必要時得召開臨時會議。
 - (2).各科教學研究會開會時，由學科召集人擔任主席，並推選一人擔任記錄。
 - (3).各科教學研究會開會時，請校長、教務主任或教學組長列席報告有關教學事項。

- (4).各科教學研究會開會時之討論事項，應作成記錄，送請有關單位參考，並為執行該項記錄之根據。
 - (5).本校教師有參加各有關學科教學研究會之義務，如因故不克參加會議時，事先應通知教務處或學科召集人。
 - (6).各科教學研究會召開之日期、地點及議題，由各召集人事先通知；如為教務處主動召集者，則由教學組事先通知。
 - (7).每學年最後一次教學研究會時，推選新學年各學科召集人。
- 6、獎勵：
學科召集人服務成績優異者由學校辦理獎勵。
- 7、本設置要點提課程發展委員會議審議通過後經校長核准後實施，修正時亦同。

第六章

嘉華高級中學國中部課程時數表

	彈性學習節數	國語文	英語	數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	學習總節數
年級										
一	6	4	4	4	3	3	4	3	3	34
二	6	4	4	4	3	3	4	3	3	34
三	5	4	5	4	4	3	4	3	3	35

嘉義市 105 學年度公私立國民中學學生學習節數一覽表

項目(節)	彈性學習節數(A)	領域學習節數(B)									學習總節數(C=A+B)	是否經課程發展委員會通過(是打√,不是打×)	是否符合課綱規範(符合打√,不符合打×)	非學習節數	
		語文		數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	節數				學生是否自由參加(是打√,不是打×)	
校名及年級	國語文	英語													
嘉華高級中學附設國中	一	6	4	4	4	3	3	4	3	3	34	√	√	有	√
	二	6	4	4	4	3	3	4	3	3	34	√	√	有	√
	三	5	4	5	4	4	3	4	3	3	35	√	√	有	√

備註：1. 本表請參考所附「九年一貫課程綱要各年級每週分配節數表」予以填列。

2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」，若有安排需檢附家長同意書(如：第八節課後輔導)，請先檢附1份供參，其餘留校備查。

填表人：魏麗陳瓊慧

主任：葉林俊道

校長：柳水燦

第七章

教科書選用或自編教材一覽表

《國中部》-教科書採用版本

教務處設備組

	國文	數學	英文	自然	社會	藝術與人文	健康教育	體育	綜合活動
國一	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	南一	翰林	康軒
國二	康軒	翰林	康軒	南一	翰林	康軒	南一	翰林	康軒
國三	翰林	康軒	翰林	翰林	翰林	康軒	南一	翰林	康軒

第八章 各年級每週生活作息時間表

節	星期	一	二	三	四	五
7:35~8:00		早修時間				
1	8:10~9:00		晨會			A C B
2	9:10~10:00					
3	10:10~11:00		H	D	E	
4	11:05~11:55					
11:55~13:00		午餐／午休				
5	13:05~13:55		G	F		
6	14:00~14:50	行政會報				
7	14:55~15:45	行政會報				

代號說明

A	藝術與人文領域教學研討會時間	B	綜合活動領域教學研討會時間
C	健康與體育領域教學研討會時間	D	社會領域教學研討會時間
E	自然與生活科技領域教學研討會時間	F	英文領域教學研討會時間
G	國文領域教學研討會時間	H	數學領域教學研討會時間

第九章 嘉義市私立嘉華中學附設國中部彈性課程實施內容

一、 依據：

- (一) 國民中小學九年一貫課程綱要微調。
- (二) 嘉華高級中學國中部 101 學年度第一學期課程發展會議記錄決議。

二、 目的：

- (一) 活化本校教學課程，增進學生學習意願
- (二) 建立學生多元學習方式，提供學生適性學習機會
- (三) 整合本校本位課程及升學導向，規劃學生六年學習歷程

三、 實施原則：

- (一) 年級導向：本校彈性課程為多元課程，但因課程之程度及規劃為分年級，依據不同年級規劃其適性課程。
- (二) 分組原則：本校彈性課程之授課班級為本校分組教學班級。
- (三) 銜接原則：本校彈性課程依各課程相關性安排銜接課程，以利學生學習。
- (四) 補強本位課程原則：本校本位課程以數理為基底，語文課程為工具，增加學生生活技能。

四、 實施方式：

- (一) 常態編班(原班級)：英語會話課程、機器人課程
- (二) 補救教學：分組教學
- (三) 聯課活動：學生依志願選填社團授課

五、 實施內容：

六、 實施內容：

- (一) 七年級：機器人課程、英語聽力課程

科目	實施方式	內容	授課教師
機器人課程	原班上課	1. 程式語言訓練 2. 機器人結構介紹 3. 機器人組裝執行 4. 機器人行動程式 5. 機器人競走比賽	李威璋老師
英語聽力課程	原班上課	大家說英語、 英檢課程自編教材	周芳如老師
自然科加強課程	原班上課	認識物理及化學實驗教育	鍾慧容老師

- (二) 八年級：英語聽力課程、地球環境課程。

科目	實施方式	內容	授課教師
機器人課程	原班上課	6. 程式語言訓練 7. 機器人結構介紹 8. 機器人組裝執行 9. 機器人行動程式 10. 機器人競走比賽	李威璋老師
英語聽力課程	原班上課	大家說英語、 英檢課程自編教材	周芳如老師
自然科加強課程	原班上課	認識地球環境，強化環境教育	曾志豐老師

- (三) 九年級：國文作文課程、數學演練課程

科目	實施方式	內容	授課教師
----	------	----	------

國文作文課程	原班上課	作文寫作及語文常識課程	張淑枝老師 周佩蓉老師
數學演練課程	原班上課	配合教學進度進行計算加強	馬政剛老師 林俊男老師
自然科加強課程	原班上課	生物實驗課程及高中生物探索	陳佳豪老師

(四) 聯課活動：學生依志願選填社團授課，本校共有 29 個社團。

(五) 補救教學

科目	實施方式	內容	授課教師
語文能力課程	分組教學	英語能力補教	劉芳貞老師 李妍蓁老師 周怡君老師 趙立賢老師 洪士閔老師

第十章 嘉義市私立嘉華中學附設國中部課後輔導實施內容

一、 依據：

- (一) 教育部課外輔導規定。
- (二) 嘉華高級中學國中部 103 學年度第二學期課程發展會議記錄決議。

二、 目的：

- (一) 強化本校教學課程，增進學生學習效率
- (二) 建立學生多次學習方式，提供學生多方學習機會
- (三) 整合本校本位課程及升學導向，以利學生升學之知識建立
- (四) 安置學生課後處所，配合家長上下班時間。

三、 實施原則：

- (一) 年級導向：本校課後輔導為本位課程加深，規劃為分年級，依據不同年級規劃其課後輔導課程。
- (二) 分組原則：本校課後輔導課程之授課班級為本校分組教學班級。
- (三) 補強本位課程原則：加強本位課程中較需後設教學之課程。

四、 實施方式：

- (一) 依本位課程中語文領域、數學領域、自然和生活科技領域、社會領域之分組教學進行輔導，共分為 5 組教學。
- (二) 實施時間為每日第八節，時間為 16:15~17:00。

五、 實施內容：

- (一) 七年級：語文領域、數學領域、自然和生活科技領域、社會領域。
- (二) 八年級：語文領域、數學領域、自然和生活科技領域、社會領域。
- (三) 九年級：語文領域、數學領域、自然和生活科技領域、社會領域。

第十一章嘉義市私立嘉華中學附設國中部學校課程評鑑實施計畫

壹、學校本位課程

一、依據：

- (一) 國民中小學九年一貫課程綱要微調。
- (二) 本校校務發展計畫。

二、目的：

- (一) 建立學校本位特色課程評鑑機制，增進學校整體課程實施績效。
- (二) 落實學校本位特色課程規劃設計，改進並確保教學成效與品質。
- (三) 整合評鑑結果確實有效利用，作為本校本位特色課程規劃改進參考。

三、實施原則：

- (一) 績效原則：發揮課程與教學設計的專業精神與知能。
- (二) 目標原則：掌握學生能力的獲得，持續提昇課程與教學品質為目的。
- (三) 主動原則：提昇教師主動省思的習慣與能力，改進課程與教學。
- (四) 多元原則：評鑑方法應採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- (五) 回饋原則：課程評鑑的結果，可以提供下學年改進課程計畫之參考。

四、實施方式：

- (一) 自評：強調對自己的工作進行檢討，以確定評鑑的意義與內涵。
- (二) 互評：在相互協助促進專業成長的前提下，尋求共同成長的空間。
- (三) 問卷調查：針對單一課程方案實施後，進行學生學習狀況問卷調查。
- (四) 深度訪談：評鑑人員抽樣與教師、學生、家長進行訪談。
- (五) 家長回饋：於課程方案實施後，分發家長回饋單調查家長意見。

五、實施內容：

- (一) 評鑑內容：主要包括課程目標的訂定、課程組織與結構、課程運作與教學、學生學習成效、行政配合與運作。
- (二) 評鑑範圍：針對教師所發展出來的學校本位課程計畫進行評鑑，包括：課程設計階段、課程實施階段、實施成果階段等。
- (三) 評鑑工具：包含課程評鑑教師自我檢核、學生問卷調查表或訪談紀錄表及家長回饋單等方式進行。

六、課程評鑑小組之組成：由校長擔任召集人，教務主任擔任執行秘書，各處室主任及教學組長、各領域召集人及各年級級導師共同組成。

七、課程評鑑組織職掌如下：

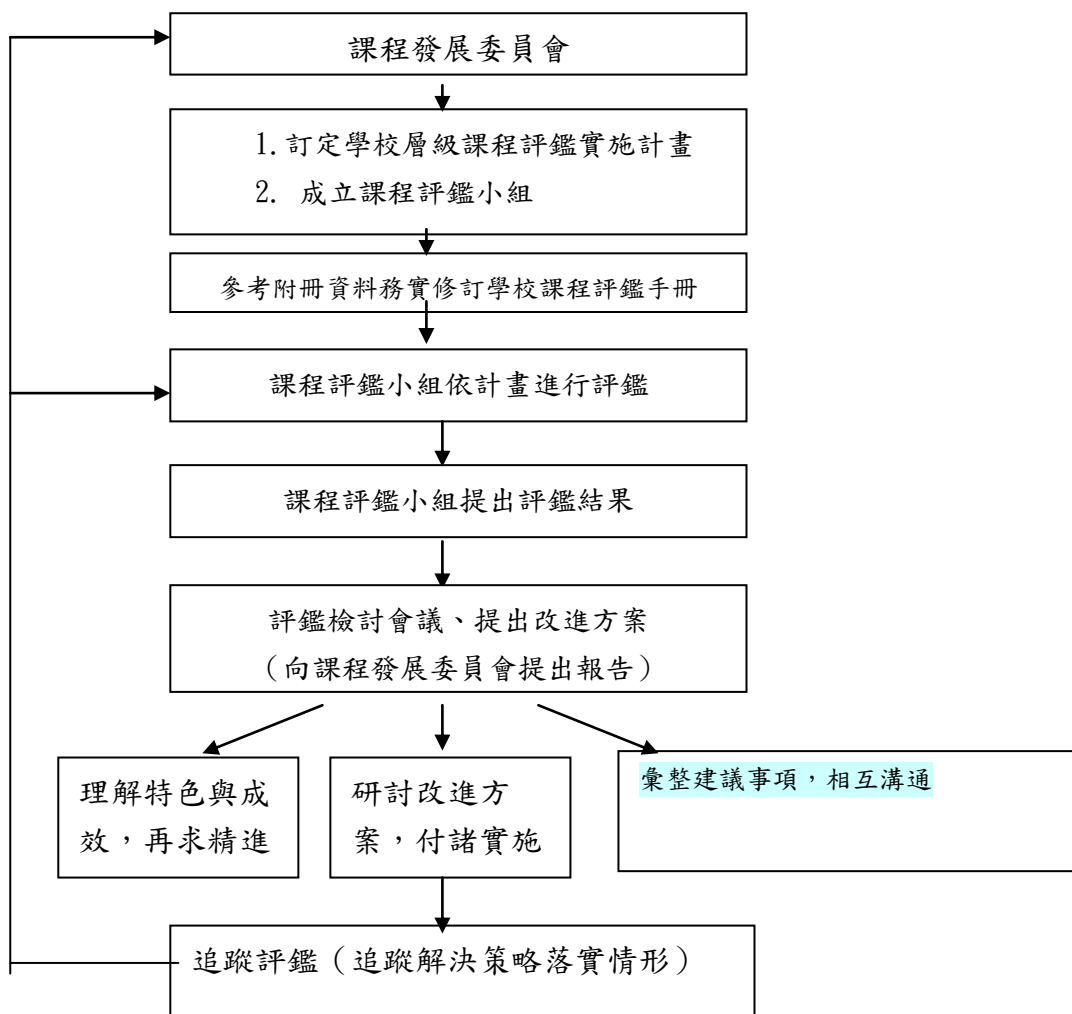
- (一) 推動學校層級課程評鑑，訂定學校層級課程評鑑計畫。
- (二) 參與評鑑過程並聽取課程評鑑小組之報告，共同討論，共商解決策略。
- (三) 追蹤校內解決策略落實情形，有關地方或中央權責部分，反應給相關單位。

八、課程評鑑小組運作之流程與方式

階段	時間	活動主題	活動內容	使用工具	評鑑小組
設計階	106/8/1	選定評鑑方案	各領域教學研究會	會議記錄	*參與討論
	106/9/3	製定自我檢核表	完成各領域課程自我檢核	檢核表	*提供回饋

段	106/9/5	製定學生問卷調查表	完成學生問卷調查表	問卷調查表	
	106/9/5	製定家長回饋單	召開課程評鑑小組會議訂定家長回饋單	家長回饋單	
實際階段	106/11/1-106/12/12	1. 發課程評鑑檢核表 2. 發學生問卷 3. 家長回饋單	1-1. 教師於平日課程實施期間進行自我檢核 2-1. 於學期結束前進行學生問卷調查及結果彙整 3-1 每單元完成後分發家長回饋單	1. 發課程評鑑檢核表 2. 發學生問卷 3. 發家長回饋單	* 參與討論 * 觀察課程實施 * 問卷分析整理 * 訪談學生 * 提供回饋
成果階段	106/12/20 106/12/24	1. 彙整問卷資料 2. 家長回饋單	1-1. 彙整教師自我檢核表及學生問卷調查表 1-2. 召開課程評鑑小組會議 2-1 彙整家長回饋單	教師自我檢核表及學生問卷調查表	* 參與討論 * 訪談資料整理 * 提供回饋
發表階段	106/12-107/1月	發表學校本位課程評鑑結果	發表學校本位課程評鑑結果	課程評鑑成果報告	

九、評鑑流程



十、預期效益：

- (一) 能建立學校本位課程評鑑機制，確保績效責任。
- (二) 能落實學校本位課程規劃設計，提升學習成效。
- (三) 能整合評鑑結果確實有效利用，改進本位課程。

十一、本計畫由教務處規劃，經課程發展委員會討論通過後，呈請校長公布實施，修正時亦同。

貳、學校彈性課程

一、依據：

- (一) 國民中小學九年一貫課程綱要微調。
- (二) 本校校務發展計畫。
- (三) 本校高中優質化計畫。

二、目的：

- (一) 建立學校彈性課程評鑑機制，增進學校整體課程實施績效。
- (二) 落實彈性課程規劃設計，改進並確保教學成效與品質。
- (三) 整合評鑑結果確實有效利用，作為本校彈性課程規劃改進參考。

三、實施原則：

- (一) 績效原則：發揮課程與教學設計的專業精神與知能。
- (二) 目標原則：掌握學生能力的獲得，持續提昇課程與教學品質為目的。
- (三) 主動原則：提昇教師主動省思的習慣與能力，改進課程與教學。
- (四) 多元原則：評鑑方法應採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- (五) 回饋原則：課程評鑑的結果，可以提供下學年改進課程計畫之參考。

四、實施方式：

- (一) 自評：強調對自己的工作進行檢討，以確定評鑑的意義與內涵。
- (二) 互評：在相互協助促進專業成長的前提下，尋求共同成長的空間。
- (三) 問卷調查：針對單一課程方案實施後，進行學生學習狀況問卷調查。
- (四) 深度訪談：評鑑人員抽樣與教師、學生、家長進行訪談。
- (五) 家長回饋：於課程方案實施後，分發家長回饋單調查家長意見。

五、實施內容：

- (一) 評鑑內容：主要包括課程目標的訂定、課程組織與結構、課程運作與教學、學生學習成效、行政配合與運作。
- (二) 評鑑範圍：針對教師所發展出來的學校本位課程計畫進行評鑑，包括：課程設計階段、課程實施階段、實施成果階段等。
- (三) 評鑑工具：包含課程評鑑教師自我檢核、學生問卷調查表或訪談紀錄表及家長回饋單等方式進行。

六、課程評鑑小組之組成：由校長擔任召集人，教務主任擔任執行秘書，各處室主任及教學組長、各領域召集人及各年級級導師共同組成。

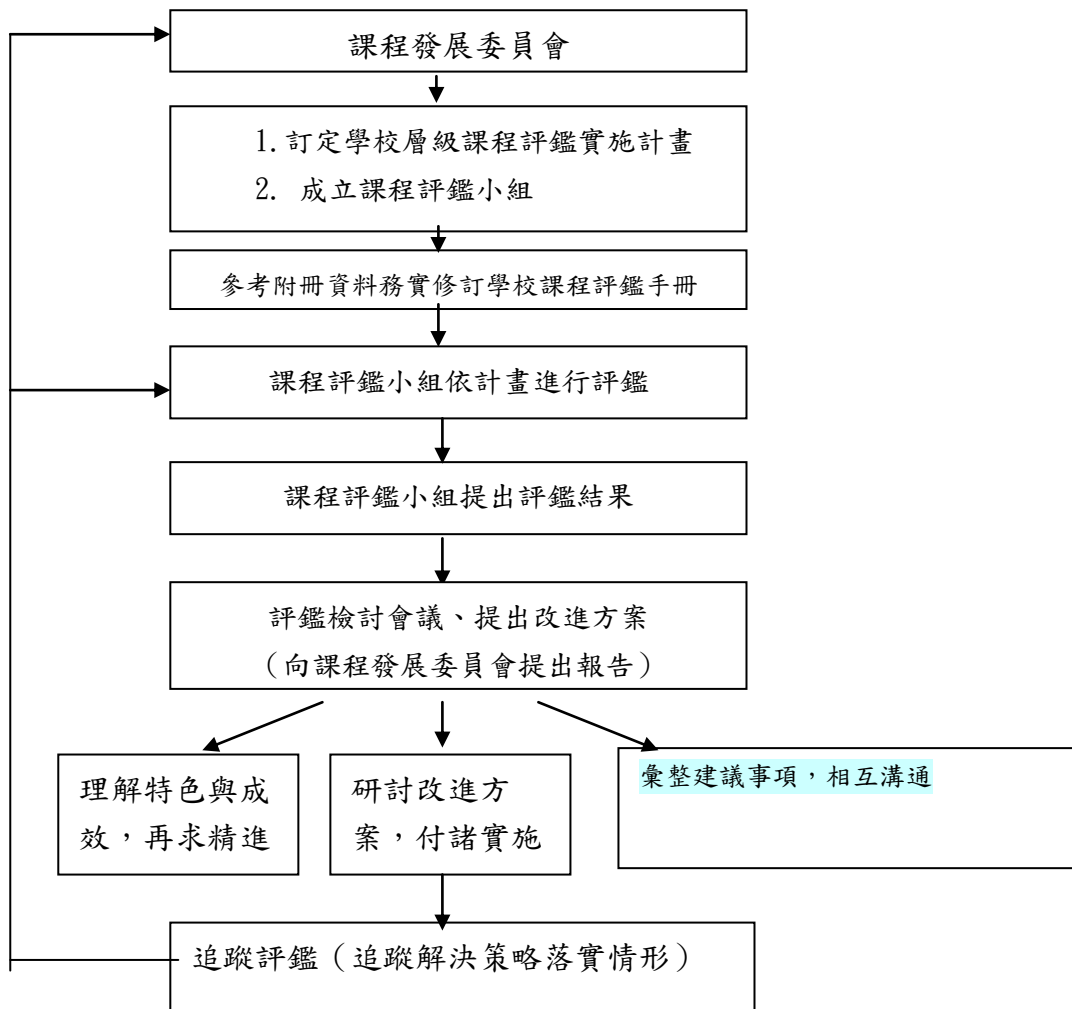
七、課程評鑑組織職掌如下：

- (一) 推動學校層級課程評鑑，訂定學校層級課程評鑑計畫。
- (二) 參與評鑑過程並聽取課程評鑑小組之報告，共同討論，共商解決策略。
- (三) 追蹤校內解決策略落實情形，有關地方或中央權責部分，反應給相關單位。

八、課程評鑑小組運作之流程與方式

階段	時間	活動主題	活動內容	使用工具	評鑑小組
設計階段	106/8/1	選定評鑑方案	各領域教學研究會	會議記錄	* 參與討論 * 提供回饋
	106/9/3	製定自我檢核表	完成各領域課程自我檢核	檢核表	
	106/9/5	製定學生問卷調查表	完成學生問卷調查表	問卷調查表	
	106/9/5	製定家長回饋單	召開課程評鑑小組會議訂定家長回饋單	家長回饋單	
實際階段	106/11/1-106/12/12	1. 發課程評鑑檢核表 2. 發學生問卷 3. 家長回饋單	1-1. 教師於平日課程實施期間進行自我檢核 2-1. 於學期結束前進行學生問卷調查及結果彙整 3-1 每單元完成後分發家長回饋單	1. 發課程評鑑檢核表 2. 發學生問卷 3. 發家長回饋單	* 參與討論 * 觀察課程實施 * 問卷分析整理 * 訪談學生 * 提供回饋
成果階段	106/12/20-106/12/24	1. 彙整問卷資料 2. 家長回饋單	1-1. 彙整教師自我檢核表及學生問卷調查表 1-2. 召開課程評鑑小組會議 2-1 彙整家長回饋單	教師自我檢核表及學生問卷調查表	* 參與討論 * 訪談資料整理 * 提供回饋
發表階段	106/12-107/1月	發表學校本位課程評鑑結果	發表學校本位課程評鑑結果	課程評鑑成果報告	

九、評鑑流程



十、預期效益：

- (一) 能建立學校本位課程評鑑機制，確保績效責任。
- (二) 能落實學校本位課程規劃設計，提升學習成效。
- (三) 能整合評鑑結果確實有效利用，改進本位課程。

十一、本計畫由教務處規劃，經課程發展委員會討論通過後，呈請校長公布實施，修正時亦同。

嘉義市嘉華高級中學附設國中 106 學年度學校本位課程評鑑
檢核表

日期：

檢核者：

項目	檢核指標	符合程度				補充說明及綜合意見		
		符 合	多 數 符 合	不 太 符 合	不 符 合			
設計階段	一、課程設計組織運作	1、成立並落實領域課程方案設計小組						
		2、成員具課程設計專業知能						
		3、課程方案設計小組運作得當						
	二、課程方案目標與架構	1、方案目標符合學校願景與學校課程目標						
		2、目標兼顧認知、情意與技能						
		3、各領域方案統整適宜						
	三、教學材料設計	1、教材蒐集、分析與選擇						
		2、教材教案內容適當、實用						
		3、教學時，補充教材設計						
	四、教學方法設計	1、善用多元協同教學設計						
		2、營造合作學習氣氛						
	五、教學資源設計	1、學校教學資源的運用						
		2、學校外部資源的運用						
	實施階段	一、事前研討與教學準備	1、課程方案設計溝通或演示					
			2、教學資源與情境佈置					
3、教學準備所遇問題之解決或調整課程設計								
二、教學實施與檢核		1、檢核課程方案實施能否符應原設計之目標與架構						
		2、檢核教學方法是否達能力指標						
三、資訊收集與研討因應		1、學生學習反應與氣氛						
		2、師生互動情形的觀察與自省						
		3、教師教學觀摩與諮詢						

成果評鑑階段	一、學生學習成效	1、學生學習表現的成果					
		2、學生學習的意願與態度					
		3、合作學習風氣的養成					
	二、教師專業成長	1、教師課程發展專業能力的成長					
		2、教師自我評鑑專業能力的成長					
		3、教師協同合作氣氛的養成					
	三、師生校三方課程接受度情形	1、學校行政對於特色課程接受度					
		2、教師對於特色課程接受度					
		3、學生對於特色課程接受度					

第十二章 國中會考後至畢業前學生活動規劃一覽表

週次	日期	活動內容
15	05/22~05/26	1. 教務處-高中學科學習說明 2. 輔導室-萬能工商職涯探索 3. 學務處-網路法規講座
16	05/29~6/2	1. 教務處-高中學科學習說明 2. 輔導室-南華大學職能探索 3. 學務處-志工服務研習及講座
17	6/5~6/9	1. 教務處-高中學科學習說明 2. 輔導室-協志工商職涯探索 3. 學務處-法院參訪及舊監獄參訪
18	6/12~6/16	1. 教務處-高中學科學習說明 2. 輔導室-嘉義大學職能探索 3. 學務處-植物園及農試所參訪
19	6/19~6/23	1. 教務處-高中學科學習說明 2. 輔導室-職涯說明及分析 3. 學務處-球類運動聯合活動

附錄：

各年級教學進度表

